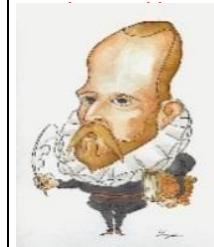


Institución Educativa **EL ROSARIO DE BELLO**

PLANEACIÓN SEMANAL



Dimensión:	Comunicativa	Asignatura:	Ingles		
Periodo:	I	Grado:	Jardín		
Fecha inicio:	ENERO	Fecha final:	MARZO		
Docente:				Intensidad Horaria semanal:	5

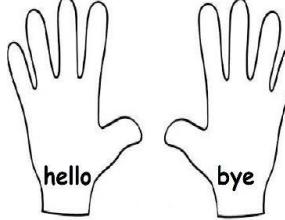
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante conocer el proceso adecuado de la comunicación en el intercambio de ideas con el otro?

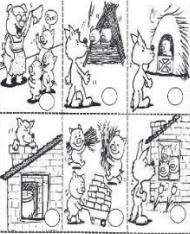
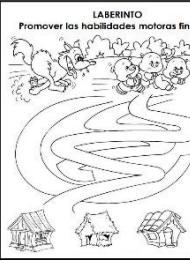
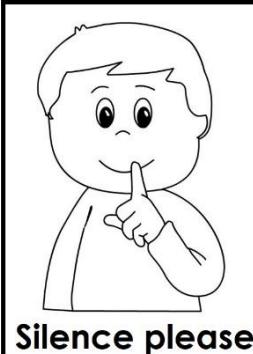
COMPETENCIAS:

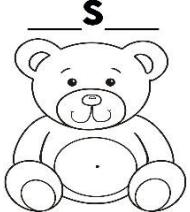
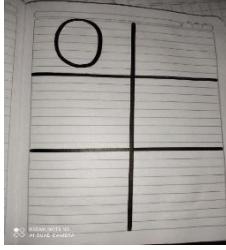
- Observar un texto leyendo imágenes.
- Expresar sentimientos y emociones a través del garabateo.
- Emitir con claridad pensamientos, sentimientos y emociones.
- Construir ideas a través de las vivencias en los lenguajes verbales y gráficos
- ~~Demostar mediante el juego el desarrollo del lenguaje~~

- **ESTANDARES BÁSICOS:** : Amplía su vocabulario a través del uso y significado de palabras nuevas.

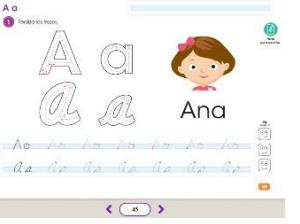
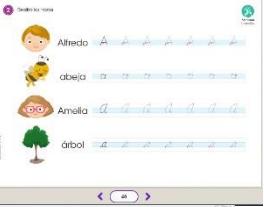
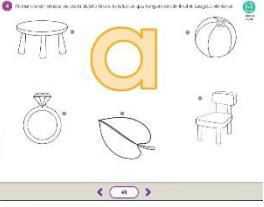
Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	CONDUCTA DE ENTRADA	<ul style="list-style-type: none"> • Inducción estudiante nuevos • Alternancia • Inducción estudiante nuevos • Manual de convivencia • Pautas clases digitales <p>Cuento Rita va al colegio https://youtu.be/K2XtErMY1k4</p> <p>canción del saludo https://youtu.be/afKHGw5LqDk</p> <p>actividad de presentación como te llamas tú https://youtu.be/L0tyUeL18co</p> <p>canción de despedida https://youtu.be/qzbu3EgmEvM</p>		Material didáctico Tambores Cartulinas Vinilos Colbon Crayolas Fichas para colorear	REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4. REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5 CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 – 7 PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6. REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIOD. SEMANA 8 AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9 COEVALUACION DEL AREA	Reconocer las diferentes normas y pautas de las clases digitales y presenciales. Posee una adecuada expresión verbal Participa en la creación de cuentos e historias a través de imágenes y palabras Relaciona imágenes con la vocal inicial. Agarra el lápiz y colores con un adecuado manejo de pinza.
Semana 2	CONDUCTA DE ENTRADA	Fortalecer la motricidad y atención mediante la actividad manual. CANCIÓN ACA TA https://youtu.be/GgYVzNBT9VU Este es el juego del movimiento https://youtu.be/1l3aMmVjMaY				Reconocer la importancia de cuidar el cuaderno Identificar la margen y los renglones del cuaderno Identifico los saludos y las

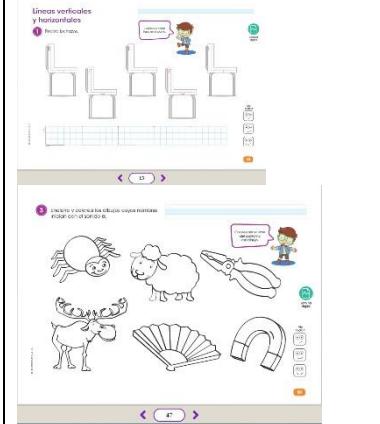
		<ul style="list-style-type: none"> • Santa misa • Encuentro espiritual <p>https://youtu.be/9E5oPlaZOx0 ACTIVIDAD: Realizar una cartelera como sembramos en familia la fe y socializarla en la clase</p>		SEMANA 9	<p>despedidas en inglés</p> <p>Desarrolla el gusto por la lectura leyendo habitualmente diferentes textos</p>
Semana 3	Idéntico la margen y renglones del cuaderno	<p>Comunicativa</p> <p>https://youtu.be/afKHW5LqDk</p> <p>Colorear solo la margen del cuaderno</p> <p>https://youtu.be/qzbu3EgmEvM</p>			Reconoce las vocales o en los diferentes portadores de texto.
	Saludos y despedidas en inglés	<p>Comunicativa y Caligrafía</p> <p>Realiza el trazo en el cuaderno de regletas dibujo el maíz de la gallina y aprendo la canción https://youtu.be/VU09MZmZNOE</p> <p>Anexo ficha</p>			Reconoce las vocales y establece relación con los objetos de su entorno
	SALUDOS Y DESPEDIDAS	<p>https://youtu.be/gghDRJVxFxU</p> <p>https://youtu.be/PraN5ZoSjiY</p> <p>Dactilopintura plasmo mis manos en la ficha y practicamos el vocabulario e inglés</p> <p>Anexo ficha</p> <p>https://arbolabc.com/vocabulario-en-ingles/hello-good-bye</p>			

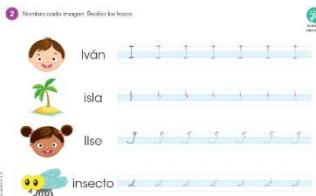
Semana 4	COMPRENSIÓN LECTORA	ACTIVIDAD EN CLASE Observemos el cuento https://youtu.be/ViRUaVU9Fzc Actividad de secuencias	ACTIVIDAD: Dibuja las imágenes y luego marca las secuencias del 1 al 4 segun cuento, colorea, recorta y organiza en tu cuaderno 		identificar y asociar las letras o,a con su trazo y con los objetos que las contengan en su nombre.
	LABERINTOS	Comunicativa y Caligrafía ACTIVIDAD EN CLASE Realiza el laberinto primero recorremos con el dedo índice Luego con el lápiz y luego coloreo y decoro	LABERINTO Promover las habilidades motoras finas 		
	COMANDOS	ACTIVIDAD EN CLASE: Canción https://youtu.be/b3gtib36kis Aprendo el comando de escuchar en inglés https://youtu.be/9wDp61M0Nt4 https://youtu.be/M2IMqBfTwxs	 		

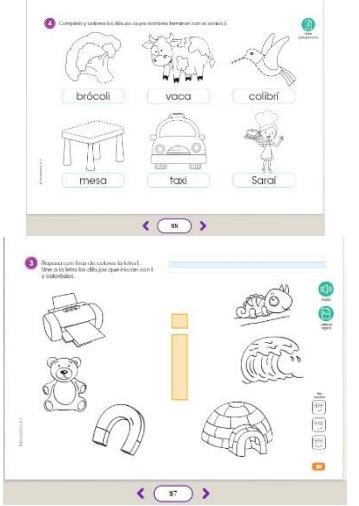
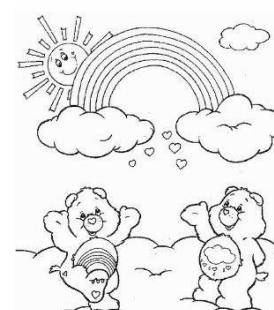
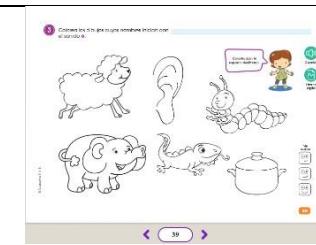
Semana 5	Las vocales	ACTIVIDAD EN CLASE https://youtu.be/a3Ab_PSk3GM https://youtu.be/aL4nY3c1exI Cuento de la pequeña oruga https://youtu.be/WB9pMr6LyWU Socialización de la vocal o Flascard en diapositivas de objetos que comienzan con la vocal o Completo la palabra escribiendo la vocal que falta y coloreo Tarea: pego palabras que comiencen con la vocal o				
	Comprensión lectora	Comunicativa y Caligrafía ACTIVIDAD EN CLASE Con antelación los padres realizan esta muestra para el trabajo en clase de los niños				

	<p>Comandos</p>	<p>ACTIVIDAD EN CLASE:</p> <p>Repasemos los temas anteriores saludos</p> <p>Canciones</p> <p>https://youtu.be/fuZktwZKYNE</p> <p>https://youtu.be/3PeWPhZKPLo</p>			
	<p>Los colores en inglés</p>	<p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Video</p> <p>https://youtu.be/7jW1E8f2qO4</p> <p>Realizo la página 33 del libro de matemáticas</p>			

Semana 6	Las vocales	ACTIVIDAD EN CLASE Observa el cuento y relaciona con la vocal a canción de la vocal https://youtu.be/hKQ44eZNgoI Establecer relación de los objetos que comienzan con la vocal a Ejercicio en el espejo y con la harina Video de la vocal a cuento Trabajo en el libro página 45 y 46 Realizo el trazo			
		Realizar la ficha colorea, completa y escribe			
		Comunicativa y Caligrafía ACTIVIDAD EN CLASE Ejercicios con el espejo y la harina Actividad evaluativa en clase: Realizar la página 47 y 48 del libro lenguaje B Ejercicios de grafo motricidad			

		<p>Realizar a través de diferentes ejercicios los trazos luego realizo la página 13 del libro lenguaje B</p> <p>TAREA: Pega o dibuja en tu cuaderno imágenes que su nombre comience con la vocal a</p>		
Semana 7	Las vocales	<p>Hba cuidados a tener en cuenta en transporte publico</p> <p>https://youtu.be/HerUHmm_ANM</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Repasemos las vocales a –o</p> <p>Juego interactivo libro digital</p> <p>Realizo la página 53 y 54 del libro de lenguaje con mi profesora</p>		
	Las vocales	<p>Trazar, nombrar, repasar, relacionar, completar, describir, repetir la vocal i</p> <p>Cuento del indio</p> <p>https://youtu.be/otOAyphnJ_g</p> <p>hablemos de las palabras que aparecen en el cuento</p> <p>video</p> <p>https://youtu.be/JhIWeiCp7hk</p> <p>Reconocer la vocal i</p> <p>Realizo las páginas 85 -86 del libro</p>		

		<p>Repaso la vocal con el lápiz</p> <p>TAREA PARA CASA: pega imágenes cuyo nombre comience con la vocal i</p>		
	<p>Saludos en inglés</p> <p>Good morning</p>	<p>VIDEO https://youtu.be/CuI_p7a9VGs</p> <p>Practiquemos en clase Coloreo la ficha con colores vivos</p>		
Semana 8	Las vocales	<p>EVALUACIÓN FINAL DE PERÍODO DIMENSIÓN COMUNICATIVA</p> <p>TEMAS</p> <p>VOCALES a, o, i COMPRENSIÓN LECTORA</p> <p>HBA DISTANCIAMIENTO SOCIAL</p> <p>https://youtu.be/AiSAHMsFSA8</p> <p>Actividad en clase</p> <p>Trabajo en el libro de lenguaje página 87 Repasa con tiza la vocal i y une la letra con los dibujos que comienzan con la vocal i y colorea</p> <p>Completa y colora los dibujos cuyos nombres terminan con el sonido i</p> <p>Encierra la letra i en cada palabra une cada palabra con el lugar de la comunidad que representa</p>		

Saludos	<p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Practicando los saludos https://arbolabc.com/vocabulario-ingles/good-morning-good-night</p> <p>https://youtu.be/7CuZr1Dz3sk</p> <p>https://youtu.be/qVIFEVLzP4o</p> <p>Vamos a practicar el vocabulario y coloreamos en la clase la ficha decoramos el arcoíris con mirella</p> <p>Juguemos con el mouse https://arbolabc.com/vocabulario-ingles/saludos-exploratorios</p>		<p>Good afternoon</p> 
Las vocales	<p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Reforzar las vocales</p> <p>Juego de las vocales en paint En el libro realizo la página 37-39</p> <p>TAREA EN CASA DEL LIBRO DE LENGUAJE:</p>		

		Realiza las páginas 38- 40-41 envió evidencia por la plataforma			
Semana 9	REPASO DE PERIODO	Reforzar los temas vistos en el libro de lenguaje			
Semana 10	REPASO DE PERIODO	Reforzar los temas vistos en el libro de lenguaje			

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

-Algunas actividades de esta dimensión se realizarán en compañía de párvulos y maternal.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha	Autoeva.	Coeva.

REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA.

SEMANA 3 Y 4.

REVISION DE CUADERNOS TRABJO.

SEMANA 5

CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y
PARTICIPACION EN EL AULA.

SEMANA 6 - 7

PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE.

SEMANA 6.

REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL
PERIODO.

SEMANA 8

AUTOEVALUACION DEL AREA

SEMANA 9

COEVALUACION DEL AREA

SEMANA 9